****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 50 «Тополек»**

**г. Балаково Саратовской области**

**на 2019-2020 учебный год.**

Календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ детский сад № 50 г. Балаково Саратовской области.

Учебный план разработан ***в соответствии***:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
* СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказом МО и науки от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Уставом МАДОУ детский сад № 50 г. Балаково Саратовской области

Учебный план разработан ***на основе***:

Основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 50 «Тополек» г. Балаково Саратовской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и с учетом:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г, а также парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений из числа парциальных программ*:*

- региональной образовательной программой «Основы здорового образа жизни». Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю. и др., 2008

- авторской программой «Музыкальные шедевры» под ред. О.П. Радыновой, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ

- основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» /под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

- «Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых не проводится непрерывная образовательная деятельность, проводятся тематическая неделя физического или художественно - эстетического направлений.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, на которой широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. В дни летних и зимних каникул непрерывная образовательная деятельность не проводится.

В МАДОУ  детский сад №50 в 2019-2020 учебном году функционируют 10 возрастных групп общеобразовательной направленности и 2 группы компенсирующей направленности ОНР:

* вторых групп раннего возраста -2 (№1, №11)
* младших групп -2 (№2, №13)
* средних групп – 2 (№5,№7)
* старших групп – 3 (№9 ОНР, №8, №10)
* подготовительных к школе групп – 3 (№3, №4, №12 ОНР)

Для каждой возрастной группы даны перечни основных видов непрерывной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

с детьми от 2 до 3 лет - 10 НОД в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет -10 НОД в неделю, продолжительностью до 15 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13)

с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин. (из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13)

с детьми от 5 до 6 лет -15 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин; (из них – 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на воздухе, в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13),

с детьми от 6 до 7 лет -16 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин. (из них – 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на воздухе, в соответствии с пунктом 12.5 СанПин 2.4.1.3049-13)

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

**Младшие и средние группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** | | ***Группы общеразвивающей направленности в возрасте (в неделю)*** | | |
| ***с 2 до3 лет*** | ***с 3 до 4***  ***лет*** | ***с 4 до 5 лет*** |
| 1.1. | ***Познавательное развитие*** | | **1** | **2** | **2** |
|  |  | Ознакомление с окружающим миром:  -Предметное и социальное окружение  -Ознакомление с природой | 1  3 в месяц  1 в месяц | 1  3 в месяц  1 в месяц | 1  2 в месяц  2 в месяц |
| Формирование элементарных математических представлений | 1  (вторая половина дня) | 1 | 1 |
| 1.2 | ***Речевое развитие*** | | **2** | **1** | **1** |
|  | Развитие речи | | 2 | 1 | 1 |
| 1.3 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | |  |  |  |
|  |  | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие*** | | **4** | **4** | **4** |
|  | Музыкальное | | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| 1.5 | ***Физическое развитие*** | | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура на воздухе | | - | - | - |
|  | **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** |
|  | ВСЕГО (СанПин) | | 10 | 10 | 10 |

**Старшие и подготовительные к школе группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** | | Группы общеразвивающей направленности в возрасте | |
| с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 1.1. | ***Познавательное развитие*** | | **3** | **4** |
|  |  | Ознакомление с окружающим миром:  -Предметное и социальное окружение  -Ознакомление с природой | 2  6 в месяц  2 в месяц | 2  1  1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| 1.2 | ***Речевое развитие*** | | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | | 2 | 2 |
| 1.3 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | |  |  |
|  |  | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие*** | | **6** | **6** |
|  | Музыкальное | | 2 | 2 |
|  | Рисование | | 2 | 2 |
|  | Лепка | | 1 | 1 |
|  | Аппликация | | 1 | 1 |
|  | Конструирование | | Совместная и самостоятельная деятельность | Совместная и самостоятельная деятельность |
| 1.5 | ***Физическое развитие*** | | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | | 2 | 2 |
|  | Физическая культура на воздухе | | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | | **14** | **15** |
|  | ВСЕГО (допускается СанПиН) | | 10 (1 половина дня) и 4 (вторая половина дня) | 15 (1 половина дня) |

**Группы компенсирующей направленности ОНР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** | | Группы компенсирующей направленности ОНР в возрасте | | | | | |
| с 5 до 6 лет | | | с 6 до 7 лет | | |
| Периоды | | | Периоды | | |
| I | II | III | I | II | III |
| 1.1. | Логопедическое: | | | | | | | |
| лексико-грамматические средства языка и связной речи | | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| формирование звуковой стороны речи | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| подготовка к обучению грамоте | | - | - | - | - | 1 | 2 |
| 1.2. | ***Познавательное развитие*** | | **3** | | | **4** | | |
|  |  | Ознакомление с окружающим миром:  -Предметное и социальное окружение  - Развитие речи  -Ознакомление с природой | 1  1 | | | 1    1 | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | 2 | | |
| 1.4. | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | - | | |  | | |
|  |  | | Совместная и самостоятельная деятельность | | | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие*** | | **6** | | | **4** | | |
|  | Музыкальное | | 2 | | | 2 | | |
|  | Рисование | | 2 | | | 1 | | |
|  | Лепка | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Аппликация | | 0,5 | | | 0,5 | | |
|  | Конструирование | | Совместная и самостоятельная деятельность | | | Совместная и самостоятельная деятельность | | |
| 1.6. | ***Физическое развитие*** | | **3** | | | **3** | | |
|  | Физическая культура | | 2 | | | 2 | | |
|  | Физическая культура на воздухе | | 1 | | | 1 | | |
|  | **ИТОГО:** | | **14** | **14** | **14** | **16** | **16** | **16** |
|  | ВСЕГО (допускается СанПиН) | | 10 (1 половина дня) и 4 (вторая половина дня) | | | 14 (1 половина дня) и 2(вторая половина дня) | | |

При организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ОНР в возрасте 5-6 лет во 2 и 3 периоде увеличении логопедических занятий производится за счет уменьшения количества занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование - 1 раз в неделю; лепка и аппликация чередуются)

Образовательная деятельность, помимо непрерывной образовательной деятельности, осуществляется в процессе организации  различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Требования к результатам освоения Программы детьми вторых групп раннего возраста и подготовительных к школе групп представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.