

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 50 «Тополек»
г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
МАДОУ детский сад №50
Е.В. Каргушина Е.В. Каргушина
Приказ № 65 от 30.03.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2020 календарного года
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 50 «Тополек»
г. Балаково Саратовской области

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
Показатели деятельности, МАДОУ детский сад №50 подлежащей самообследованию.....	8

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №50 «Тополек» г. Балаково Саратовской области за 2020 календарный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 п.3.13, ст.29 п.3.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности МАДОУ детский сад № 50.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МАДОУ детский сад № 50;
- Эффективность управленческой деятельности;
- Образовательная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МАДОУ детский сад № 50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50 «Тополек» г. Балаково Саратовской области (далее Учреждение) введен в сеть действующих дошкольных учреждений с 17 декабря 1979 года. Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1750 от 12.01.2015г. серия 64Л01 №0001402.

Устав утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от «23» июня 2014 года № 2929, Изменения в Устав от «14» апреля 2017 года №1684

Юридический и фактический адрес учреждения:

Российская Федерация, 413840, Саратовская область,
г. Балаково, улица Проезд Энергетиков, дом 10а;

Телефон: 8(845 3)39-15-05;

Электронный адрес: dou50balakovo@yandex.ru;

Официальный сайт: <http://dou50balakovo.ucoz.ru>

Учредитель Учреждения:

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляю администрацией Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Юридический и фактический адрес Учредителя:

Саратовская область г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9Б.

Управляющая система:

Заведующий - Картушина Екатерина Владимировна;

Заместитель заведующего по ВОР – Залесова Галина Валерьевна;

Заместитель заведующего по АХР - Кузьмина Дарья Валерьевна;

Органы самоуправления:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Режим работы Учреждения:

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня

12 часовое пребывание детей: с 07-00 до 19-00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Эффективность управленческой деятельности:

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность Учреждения	да
2	Наличие действующей программы развития (срок действия - 5 лет), утверждённой Председателем Комитета образования АБМР	да
3	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы	отсутствует

	управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	
4	Своевременное выполнение предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов	да
5	Наличие у образовательной организации сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц, e - mail в рабочем состоянии	имеется и обновляется
6	Выполнение муниципального задания выполняется	выполняется

1.3. Образовательная деятельность

В МАДОУ детский сад № 50 в 2020 году функционирует 11 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет, 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 2 группы;
- младшая группа (с 3 до 4 лет)- 2 группы;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группы;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 3 группы.

Общее количество воспитанников – 197 человек.

В 2020 году выпустились в школу - 41 ребенок.

В МАДОУ детский сад № 50 воспитательно-образовательная работа ведется по «Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 50 «Тополек» г. Балаково Саратовской области», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная деятельность группы компенсирующей (логопедической) осуществляется по адаптированной программе, составленной на основании практического пособия Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на основе парциальных программ:

«Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной;

«Основы здорового образа жизни» под редакцией Н. Павловой;

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Цветные ладошки» И. А. Лыковой;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Основные задачи ООП ДО МАДОУ детский сад № 50;

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего образования.

Дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Качество результатов образования

1	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	Проектная деятельность, личностно-ориентированная технология, технология проблемного обучения, элементы ТРИЗ
2	Достижение коллектива ДОУ за предшествующий учебный год	уровни: федеральный -2 призовых места; региональный- 3 призовых места; муниципальный -1 призовое место.
3	Достижение воспитанников ДОУ за предшествующий учебный год	уровни: федеральный- 1 призовое место; региональный- 8 призовых мест; муниципальный- 8 призовых мест.

Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса

1	Наличие в Учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года	присутствуют
2	Наличие случаев детского и взрослого травматизма (прошедший учебный год)	отсутствует
3	Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе воспитанников Учреждения (на 31.12.2020 г.)	23 %
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (участие воспитанников в спортивных соревнованиях)	муниципальный уровень - 0 призовых мест, локальный уровень- 35

5	Выполнение плана по посещаемости воспитанников	выполняется на 85%
---	--	--------------------

1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ детский сад № 50

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 92%. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2020 году осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды. С конца марта 2020 года взаимодействие с родителями осуществлялось дистанционно, через социальный сети и группы Viber в связи с карантином по COVID-19.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами.

В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессиональных компетенций педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако в 2021 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ развивающими пособиями и наглядно-демонстративным материалом, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

1.5. Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 50

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Учреждение имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализацию. Территория ДОУ оборудована игровыми участками для всех возрастных групп, имеется спортивная площадка с ямой для прыжков в длину. Групповые помещения с отдельными спальными комнатами - 11 групп. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп и помещений.

МАДОУ детский сад № 50 имеет следующие кабинеты и помещения:

- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя по АХР -1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -2
- физкультурно-тренажерный зал-1
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда-2
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский блок:
- медицинский кабинет – 1

- процедурный кабинет – 1
- изолятор - 1

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- 1 стационарный компьютер;
- 8 ноутбуков, с подключением к сети Интернет;
- 4 принтера.

Технические средства обучения:

- 1 проектор и экран;
- 2 магнитофона;
- 2 портативных акустических системы.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах. Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с СанПиНом.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.6. Перспективы развития ДОУ

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов).
- Мотивировать педагогов на получение высшего педагогического (дошкольного) образования, высшей квалификационной категории.
- Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных мероприятиях.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детский сад № 50 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	197
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0/0%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	197 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек /18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	36 человек /18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /29%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /29%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек /71%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /71%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	13 человек/54%
1.8.2.	Первая	9 человек/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека /8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/32%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/12%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/197 1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	938,1/3,2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да